

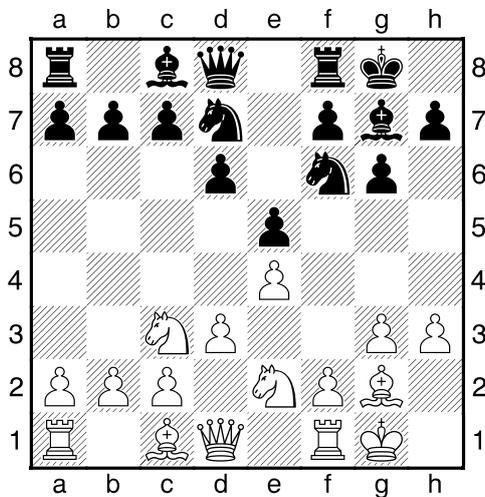
**(26) Fred, Schotanus - Theo, Verstappen [C26]**

Intern GESS, 19.01.2015  
[Deep Fritz 14 x64 (15m)]

[C26: Weense Partij: 2...Pf6, Zijvarianten ]

1.e4 e5 2.Pc3 Pf6 3.g3 g6 4.Lg2 [laatste zet uit boek]

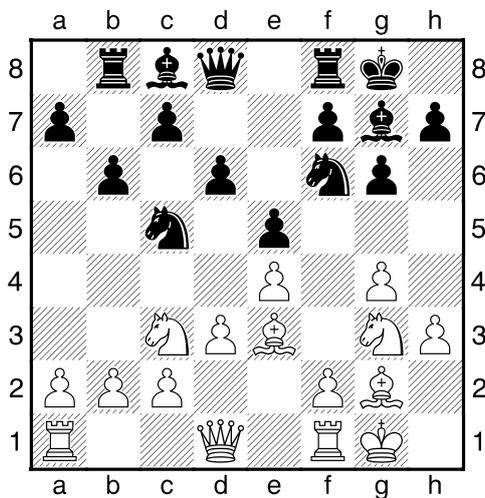
4...Lg7 5.Pge2 0-0 6.d3 d6 7.0-0 Pbd7 8.h3 [Diagram ]



[Controleert g4]

8...Tb8 9.Le3 b6 [Dekt c5]

10.g4 Pc5 11.Pg3 [Diagram ]

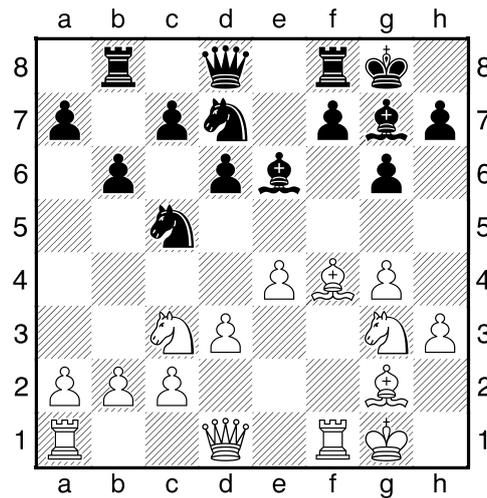


[11.f4 c6=]

11...Le6 [wellicht was Lb7 beter geweest of Pe6]

[11...Pe6 12.Dd2]

12.f4= exf4 13.Lxf4 Pfd7 [Diagram ]

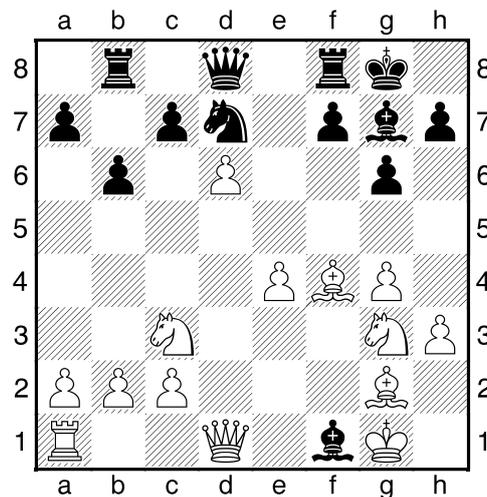


[blokkeert de vluchtvelden van de zwarte loper]

[13...Lc8!?!=]

14.d4 [Wit dreigt met materiaalwinst: d4xc5]

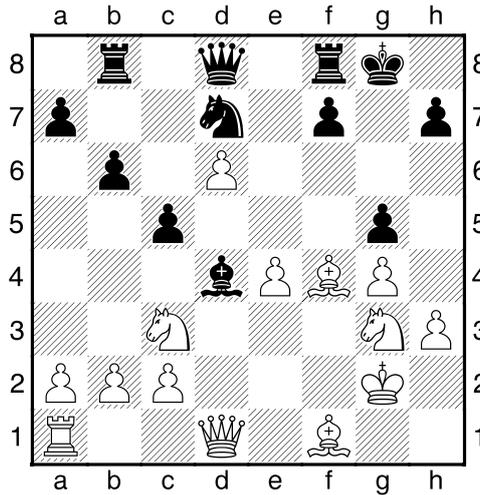
14...Lc4 15.dxc5 Lxf1 16.cxd6 [Diagram ]



16...c5?? [16...Lxg2 En zwart haalt alles uit de kast. 17.dxc7 Df6 18.Dxd7 Tbe8 19.Kxg2 Dxf4±]

17.Lxf1+- Ld4+ [17...Le5 18.Dd2 Df6 19.Lg5+-]

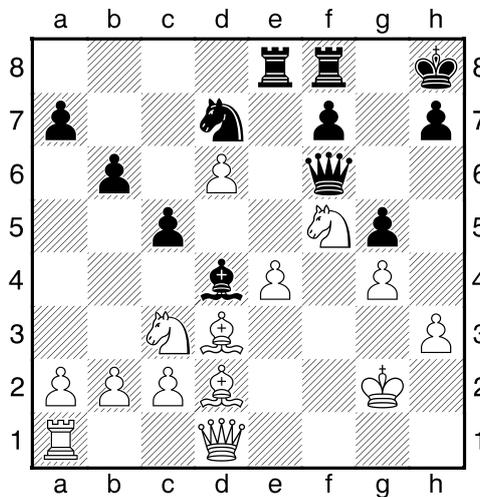
18.Kg2 g5 [Diagram]



[18...Le5 Dit lost niets op. 19.Dd2+--]

**19.Ld2 Df6 20.Pf5 Tbe8** [20...h6 Dit helpt ook niet meer. 21.Lb5 De6 22.Lxd7 Dxd7 23.Pxh6+ Kh7 24.Pf5+--]

**21.Ld3 Kh8** [Diagram ]

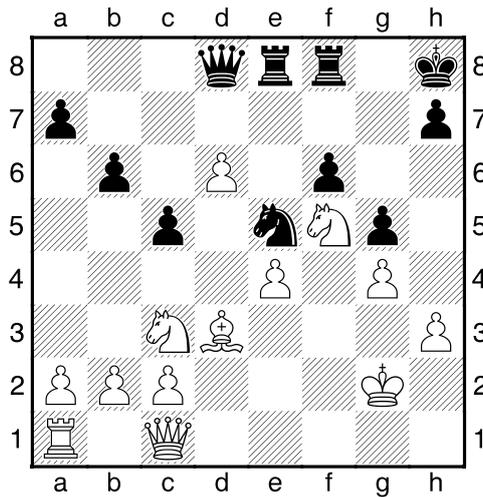


[21...De5 Is niet de reddende zet. 22.Df3+--]

**22.Pd5 Dd8 23.Dc1** [23.Pxd4 Levert nog groter voordeel op. 23...cxd4 24.Dg1 Tg8 25.Dxd4+ f6+--]

**23...f6 24.Lc3** [24.Pc7 Maakt de winst nog eenvoudiger. 24...Db8+--]

**24...Lxc3 25.Pxc3 Pe5** [Diagram ]

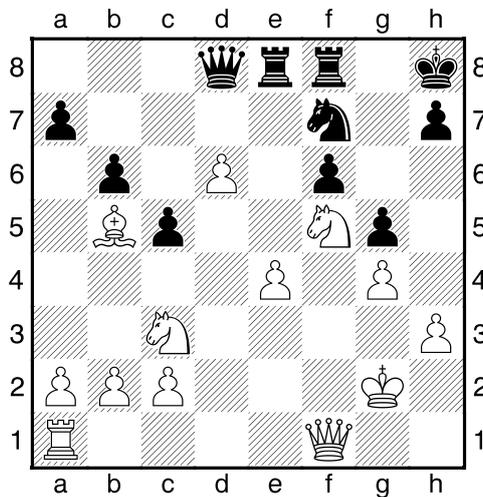


[25...Dc8 Ook dit kan de treurige afloop niet beïnvloeden 26.h4 c4 27.Le2 gxh4 28.Dh6+--]

**26.Df1** [26.Lb5 Dit maakt het voor wit nog eenvoudiger. 26...Te6 27.Dd2 Pg6+--]

**26...Pf7** [26...Te6 Kan het voorafgegaane niet meer ongedaan maken. 27.Lc4 Txd6 28.Pxd6 Dxd6 29.Td1+--]

**27.Pb5** [27.Lb5!? Diagram]

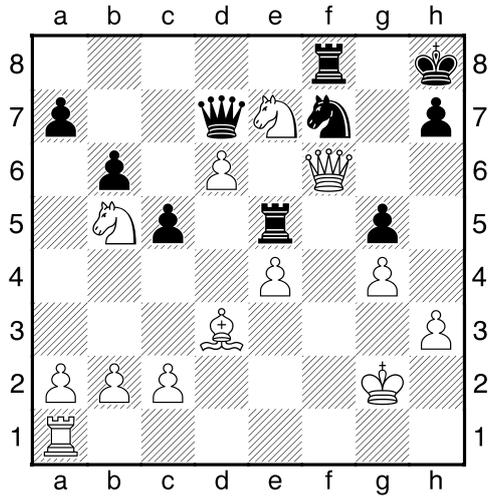


Leidt nog sneller tot winst. 27...Te6 28.Dd3 Txd6 29.Pxd6 Dxd6 30.Dxd6 Pxd6+--]

**27...Te5** [27...a6 Dit kan de uitslag niet meer beïnvloeden. 28.Pc7 Te5 29.Lc4 Pxd6 30.Pe6 Pxf5 31.exf5 Dd2+ 32.Df2 Dxf2+ 33.Kxf2+--]

**28.Pe7 Dd7** [28...Pxd6 Anders kunnen de stukken meteen in de doos. 29.Pc6 De8 30.Pxe5 Pxb5+--]

**29.Dxf6#** [Diagram ]



1-0